

	<h1>地理A</h1>	
--	--------------	--

教科	科目名	単位数	学年・コース	教科書名	副教材
社会	地理A	3	3年	新地理A 〔帝国書院〕	標準高等地図 一地図で読む現代社会一 〔帝国書院〕

学習目標	現代世界の地理的な諸課題を、地域性などを踏まえて考察し、現代世界の地理的認識を養う。地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養う。
学習の進め方	<p>作業学習を取り入れながら、基礎的な知識を習得し、地理的な見方や考え方を体系的に身につけることを目標とする。</p> <p>地図や統計に示された内容を理解できる力を養い、これらの資料を上手に活用できるようにする。</p> <p>現代の世界を諸地域ごとに学習する中で、それぞれの地域の特色を理解する。</p> <p>現代の諸課題（環境・エネルギー問題、人口・食糧問題、都市問題、民族・領土問題）を理解し、関心を持つと共に諸問題に対する考察力を養う。</p>
評価対象・方法	授業の取り組みはもとより、定期テスト・小テスト、提出物を評価対象とし、総合的に評価する。
受講に向けての心構えと準備	地理的な事柄はもちろん、国内・世界のニュースにも目を向けること。

	学習事項	学習内容	備考
一 学 期	1章 地球儀や地図からとらえる現代社会 1節 地球上の位置と国家 2節 グローバル化が進む世界	緯度と経度、時差 地球儀と地図 国家の定義と領土問題、日本の位置 現代社会のつながりと交通	
	中間試験		
	2章 人間生活を取り巻く環境 1節 生活に影響を与える環境条件とは 2節 人々の生活と地形 3節 人々の生活と気候 4節 人々の生活と産業 5節 人々の生活と文化	世界の大地形と小地形 気候の特徴と暮らし、ケッペンの気候区分 世界の農業 世界の宗教と言語	
	期末試験		
二 学 期	3章 世界の諸地域の生活・文化 1節 中国の生活・文化 2節 韓国の生活・文化 3節 東南アジアの生活・文化 4節 インドの生活・文化 5節 中央アジア・西アジア・北アフリカの生活・文化 6節 サハラ以南のアフリカの生活・文化	それぞれの地域の自然環境、歴史と民族、産業の発展 〔例：中国（人口問題、急進する工業）、東南アジア（農業の変化、ASEAN）、インド（ヒンドゥー教）〕	
	中間試験		

<p>7 節 ヨーロッパの生活・文化 8 節 ロシアの生活・文化 9 節 アメリカの生活・文化 10 節 ラテンアメリカの生活・文化 11 節 オーストラリアの生活・文化 4 章 地球的課題と私たち 1 節 複雑に絡み合う地球的課題 2 節 世界の環境問題 3 節 世界の資源・エネルギー問題 4 節 世界の人口問題 5 節 世界の食糧問題 6 節 世界の都市・居住問題</p>	<p>それぞれの地域の自然環境、歴史と民族、産業の発展 〔例：ヨーロッパ（EUによる統合の功罪）、アメリカ（移民の歴史、東西で異なる産業）〕</p> <p>地球温暖化、酸性雨など 限りある資源の消費に関する国際的な不均衡 世界全体の人口増加、先進国に見られる少子高齢化 世界の食料生産とその分配 人口の都市集中によって引き起こされる具体的問題</p>	
<p>期末試験</p>		