

	<h1>国語特講</h1>	
--	---------------	--

教科	科目名	単位数	学年・コース	教科書名	副教材
国語	国語特講	2	2年 A進学・G一貫 (文系)	なし	『進研 WINSTEP Core 国語2 論理的文章・実用的文章編』 (Benesse) 『小論文チャレンジノート』Vol. 1～4巻 (第一学習社)

学習目標	① 評論的文章・文学的文章の問題演習を通して論理的読解力・思考力を身に付ける。 ② 小論文を書くための基礎を学び、自分の主張を文章で表現する能力を身に付ける。 ③ 日本語や言語文化に関するテーマを決めて探究活動を行い、その成果を発表する。
学習の進め方	① 評論文の問題集を解きながら、文章を丁寧かつ正確に読解する能力、解答を作成する能力を養う。 ② 必要な情報を収集し、自分の考えを整理し、それをまとめることで小論文を完成させる。 ③ 各自が日本語の言語文化に関するテーマの一つ決めて探究活動を行う。
評価対象・方法	定期試験に加え、各種課題や活動への取り組み状況などを総合的に評価する。
受講に向けての心構えと準備	自ら主体的、探究的に学ぶ姿勢を望みます。「私にとっての言語とは何か」を問い、将来の大学入試に必要な総合的な学力、大学生・専門学校生・社会人になってからの学びの基礎となる読解力・表現力を身に付けることを目指してほしいと思います。

	学習事項	学習内容	備考
一 学 期	*スピーチ ① 単元学習 (1) ② 表現と活動 (1) ③ 問題演習 (1) ④ 探究学習 (1)	① 日本文学を読む①～人生を見つめる ② ロジカル・ライティングを身につける (小論文の基礎 → 添削課題) ③ 「進研 WINSTEP Core 国語2」UNIT 1 「進研 WINSTEP Core 国語2」UNIT 2 ④ 探究テーマの設定	第1回 スタディサポート (4月)
	期末試験		
二 学 期	*スピーチ ① 単元学習 (2) ② 表現と活動 (2) ③ 問題演習 (2) ④ 探究学習 (2)	① 日本文学を読む②～社会を見つめる ② クリエイティブ・ライティングに親しむ (現代短歌また俳句創作、エッセイライティング) ③ 「進研 WINSTEP Core 国語2」UNIT 3 「進研 WINSTEP Core 国語2」UNIT 4 ④ プレゼンテーションに向けての準備	第2回 スタディサポート (9月) 進研共通テスト 模試 (11月)
	期末試験		
三 学 期	*スピーチ ① 単元学習 (3) ② 表現と活動 (3) ③ 問題演習 (3) ④ 探究学習 (3)	① 日本文学を読む③～グローバルな視点から ② プレゼンテーションに取り組む ③ 「進研 WINSTEP Core 国語2」UNIT 5	進研共通テスト 模試 (1月)
	学年末試験		