

	論理表現Ⅲ（一貫クラスα）	
--	----------------------	--

教科	科目名	単位数	学年・コース	教科書名	副教材
外国語	論理表現Ⅲ	3	高3 一貫クラスα	The Reflex 643 (桐原書店)	Engage (いいずな書店)

学習目標	大学入試に必要な英文法の運用能力を高めることを目標とする。
学習の進め方	各単元の問題を予習すること。(1、2年で学んだ英文法の教材、Evergreen 等を活用すること) 授業で行った内容は復習し、何度も問題を解きなおす。答えを覚えるのではなく、問題のポイントは何かを理解する。
評価対象・方法	教科書、および Engage から出題する。場合によっては初見問題も出題する。
受講に向けての心構えと準備	予習・復習を欠かさずにおこなうこと 特に復習に力を入れて、他の文法教材、Evergreen 等と併用すると効果的 英文法の基礎力を完成するために、疑問点は授業で全て解決できるように努める

	学習事項	学習内容	備考
一学期	Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 5	・ 1、2年の既習事項がランダムに出題されている。 ・ 基本～標準レベルの問題である。	・ 1、2年次使用の教材も活用する。 ・ Engage も扱う。
	中間試験		
	Unit 6 Unit 7 Unit 8 Unit 9 Unit 10	同上	同上
	期末試験		
二学期	Unit 11 Unit 12 Unit 13 Unit 14 Unit 15	・ 1、2年の既習事項がランダムに出題されている。 ・ 標準～発展レベルの問題である。	同上
	中間試験		
	Unit 16 Unit 17 Unit 18 Unit 19 Unit 20	同上	同上
	期末試験		

	論理・表現Ⅲ (G 一貫βクラス)	
--	--------------------------	--

教科	科目名	単位数	学年・コース	教科書名	副教材
外国語	論理・表現Ⅲ	3	高3 G 一貫(β)	Vision Quest English Logic and ExpressionⅢ (啓林館)	①Random Challenge 600 Advanced ②総合英語 Evergreen ③English Grammar 30 Lessons テキストおよび Workbook ④New Edition 英文法・語法 Engage ①～④(いっずな書店)

学習目標	高校2年より引き続き英文法の基礎の完成を目指します。積み重ねが重要なので、中学や高校1,2年の文法が理解できていない箇所は、そのままにしないように各自の積極的な取り組みを期待します。
学習の進め方	決して答えだけを求めるのではなく、“なぜそうなるのか”、解答に至るプロセスと考え方を徹底して身につけていきましょう。授業後は復習することで、定着を図ること。1,2年次で使用した Evergreen を参考にしながら進めるとより理解が深まります。
評価対象・方法	定期試験では、授業で扱う範囲はもちろん、すでに習った部分、初見問題、副教材の問題からも出題されることがありますので、1,2年次使用教材を利用し、自主的かつ継続的に学習に取り組んでください。
受講に向けての心構えと準備	1,2年次の文法内容を含むので、授業内容だけで完結することなく、これまで使用してきた教材を参考にしながら基礎文法を広く運用できるようになることを期待します。単なる暗記ではなく、きちんと納得して理解できるまで根気よく学習に取り組んでください。

	学習事項	学習内容	備考
一 学 期	第1回 第2回 第3回 第4回	・1、2年の既習事項がランダムに出題されている。	・1、2年次使用の教材も活用する。 ・Engage も扱う。
	中間試験		
	第5回 第6回 第7回 第8回	同上	同上
	期末試験		
二 学 期	第9回 第10回 第11回 第12回	・1、2年の既習事項がランダムに出題されている。	同上
	中間試験		
	第13回 第14回 第15回	同上	同上
	期末試験		